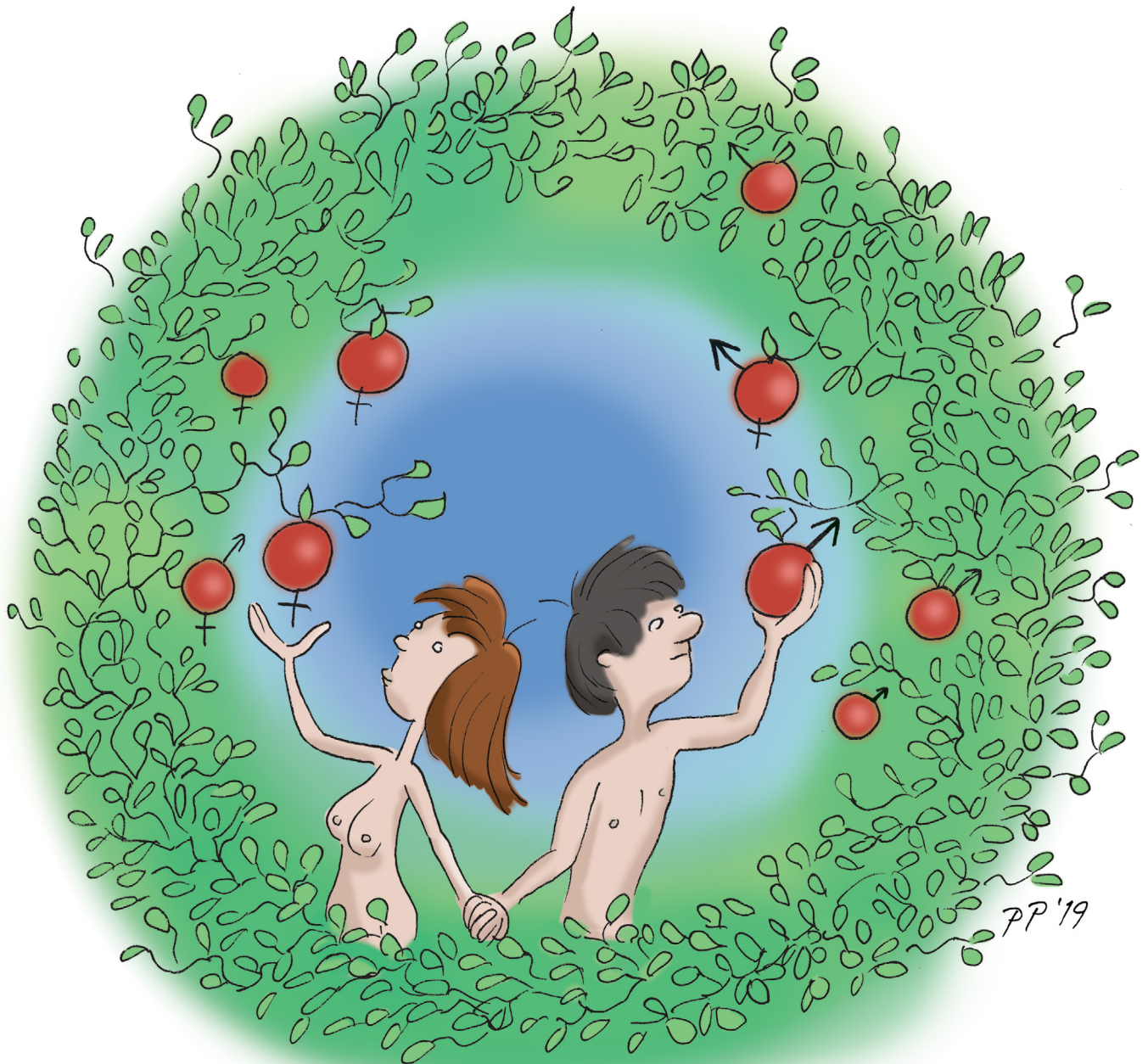


Kapitel 1

Skabt som mand og kvinde



1. klasse

3. klasse

5. klasse

BESKRIVELSE:

Forløbet vil over fire lektioner give eleverne mulighed for at lære det modsatte køn at kende igennem interviews, undersøge Bibelens mande- og kvindefigurer samt diskutere homoseksualitet og transkønnethed. Navnlig de sidste to emner kan opleves som udfordrende, men det er vigtigt at tage dem op. Den ensomhed, der for mange vil være knyttet til oplevelsen af homoseksuel tiltrækning eller transkønnethed, bliver kun større, hvis ingen voksne autoritetspersoner tør tale om disse emner.

FORMÅL:

Forløbet vil hjælpe eleverne til at reflektere over de forskellige personlighedstyper mænd og kvinder imellem samt introducere eleverne for homoseksualitet og transkønnethed ud fra en bibelsk grundholdning med fokus på at lære eleverne at udvise respekt for alle.

VIDENSDEL TIL LÆREREN:

Kort video om kristendom og LGBT-bevægelsen: https://www.youtube.com/watch?v=7LCcIA_a7ag&t=1s

Hvis spørgsmålet om homoseksualitet er særligt vigtigt for klassen, anbefales det for læreren at læse Ed Shaw: Bare sig nej!

Det er vanskeligt at sige, hvor mange homoseksuelle, der er i Danmark. En Gallupundersøgelse fra 1997 viste, at 12 % af alle mænd og 8 % af alle kvinder identificerede sig som homoseksuelle. En anden undersøgelse siger nærmere 1-2%. Ligeledes vides det ikke, hvorfor folk bliver homoseksuelle. Der kan være både biologiske, sociale og familiære faktorer bag udviklingen af et homoseksuelt begær.

Centralt er det dog, at ingen af os selv vælger hvilket køn, vi vil være tiltrukket af. Hvad vi vælger er, hvad vi vil handle på. Man kan vælge, om man vil gå ind i et forhold med en af sit eget køn eller ej.

Det er afgørende vigtigt at udvise respekt for alle homoseksuelle.

Diskrimination og hadforbrydelser er endnu et stort problem i dag og bidrager til væsentligt forringet psykisk velvære og øgede selvmordsrater for homoseksuelle^[1]. Samtidig er der brug for, at vi i største respekt for alle homoseksuelle fortsat kan have en åben moralsk diskussion om homoseksualitet. Der kan nemlig være grund til at mene, at der er noget særligt ved forholdet mellem en mand og en kvinde i parforholdet:

Mange undersøgelser tyder på, at homoseksuelle indgår i flere og mere kortvarige forhold over tid end heteroseksuelle i samme kontekst^[2]. Derudover er der også en tendens til at markant flere homoseksuelle end heteroseksuelle parforhold i samme kontekst er »åbne« parforhold, hvor man (med eller uden partnerens samtykke) har andre seksuelle partnere uden for forholdet^[3]. Dette kan tyde på, at det er vanskeligere for to af samme køn at have det lukkede, forpligtende parforhold, som mange også i dag anser for at være den ideelle ramme for vores seksualliv. Måske er mand og kvinde som en yin og yang, der har brug for sin modsætning for at smelte sammen til »ét kød« som Bibelen siger det?

Foruden at være tiltrukket af sit eget køn kan nogle også opleve at føle sig fanget i den forkerte krop og ønske, at de var en pige i stedet for en dreng eller en dreng i stedet for en pige. Det kalder man »kønsdysfori«. Kønsdysfori vil ofte

begynde helt nede i 3-års alderen, hvor man begynder at udtrykke, at man føler sig som det forkerte køn. Det er uvist, hvad der forårsager transkønnethed, og svaret er formodentlig en kombination af forskellige faktorer i arv og miljø.

Det er vigtigt at pointere, at man ikke er kønsdysforisk, fordi man af og til klæder sig ud som det modsatte køn eller lignende. Det er helt normalt, at børn før puberteten leger med og udforsker deres kønsidentitet. Kønsdysfori vil ofte vise som et langvarigt mønster af ubehag ved de ting, der hører til ens biologiske køn og en tiltrækning mod det, der hører til det andet køn. Mange kønsdysforikere vælger at få hormonbehandling og/eller kønsskifteoperationer, ofte allerede inden puberteten for at få den største effekt. Dette er ikke en anbefalelsesværdig løsning, selvom det umiddelbart ofte opleves som en bedring for patienten. På sigt vil patienter, der har fået foretaget kønsskifteoperationer, dog være plaget af psykisk og fysisk sygdom samt markant højere selvmordsrater end den øvrige befolkning.

Derudover er der også en etisk dimension i spørgsmålet om kønsskifteoperationer og hormonbehandling. Behandling bør altid hjælpe patienten til at blive tilfreds med sin krop frem for at foretage så gennemgribende et indgreb på en sund og rask krop. Særligt når den psykologiske effekt af en sådan behandling endnu ikke er tilfredsstillende dokumenteret^[4], og operationen tilsyneladende kan have kritiske sundhedsmæssige følger såsom inkontinens^[5].

Noter:

- [1] Se Mayer, Lawrence S.: »Sexuality and Gender«, *The New Atlantis* 50 (2016)
- [2] Se f.eks. Joyner, Kara et al.: »Gender and the Stability of Same-Sex and Different-Sex Relationships Among Young Adults« *Demography* 54 (2017)
- [3] Deenen, A et al.: »Intimacy and sexuality in gay male couples«, *Archives of sexual behavior* 23 (1994); McWhirter, David & Mattison, Andrew: *The Male Couple* (1984)
- [4] Se f.eks. Dhejnes forsøg, der undersøgte hele 324 transpersoner, der havde gennemgået en kønsskifteoperation og fandt, at transpersoner også efter operationen udviste markant større selvmordsrater, større risiko for at blive psykiatrisk indlagt, større dødelighed og sandsynlighed for at blive dømt for kriminalitet. Dhejne, Cecilia et al.: »Long-term follow-up of transsexual persons undergoing sex reassignment surgery: cohort study in Sweden«, *PLOS ONE* 6, no. 2 (2011)
- [5] Mayer, Lawrence S.: »Sexuality and Gender«, *The New Atlantis* 50 (2016)

LÆRERVEJLEDNING

Emne	Tid	Materiale	Aktiviteter	Mål
»Hvad ved du om drenge og piger?«	40 min.	Papir og blyant	<p>a) Hver elev skal på et ark skrive ti spørgsmål ned til en af det andet køn. På et andet ark skrives de forventede svar</p> <p>b) Spørgsmålene stilles på klassen.</p> <p>c) Eleven skriver tre ting, der overraskede ham eller hende og tre ting, der svarede til forventningerne</p>	At lade eleverne undersøge det andet køn og få udfordret deres forventninger
»Mænd og kvinder i Bibelen«	40 min.	Bibler og adgang til computere	<p>a) Eleverne skal gå sammen ca. tre og tre og læse om en person fra Bibelen. Alle grupper skal fremlægge et drama på klassen, hvor disse karakterer indgår</p> <p>b) Diskutér på klassen: Var der noget, alle mændene havde tilfælles? Noget kvinderne havde til fælles? Noget, hvor de var indbyrdes forskellige?</p>	At vise eleverne, at Bibelen præsenterer en mangfoldighed af mande- og kvindetyper, der alle er gode forbilleder
»Kender kærlighed til køn?« (1/2)	40 min.		<p>a) Walk and talk, hvor eleverne diskuterer spørgsmålene i bilaget</p> <p>b) Læreren fortæller om homoseksualitet</p>	At få eleverne til at reflektere over homoseksualitet og forholde sig til Bibelens forståelse heraf
»Kender kærlighed til køn?« (2/2)	40 min.		<p>a) Eleverne skal i grupper af fire til fem diskutere, hvad de vil gøre, hvis de ser én blive drillet med sin seksuelle orientering</p> <p>b) Dernæst hvad de vil gøre, hvis en ven springer ud over for dem</p> <p>c) Læreren informerer om transkønethed</p> <p>d) Drøftelse af filmen »Billy Elliot« ud fra resumé og et billede</p>	At lære eleverne at udvise respekt for homoseksuelle og transkønnede